

Strategia Rozwoju
Wydziału Matematyki, Fizyki i Techniki
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
na lata 2017-2020



Bydgoszcz 2017

Cele strategiczne i operacyjne rozwoju Wydziału

Cel strategiczny 1

Wysoka jakość kształcenia i wychowania

Cele operacyjne:

1. **Wzbogacanie i różnicowanie oferty dydaktycznej, podnoszenie jakości kształcenia**
2. **Wykorzystywanie osiągnięć naukowych w dydaktyce, angażowanie studentów w badania naukowe**
3. **Wszechstronny rozwój studentów, wychowanie przyszłych liderów**

Cel strategiczny 2

Wzmacnianie pozycji naukowej Wydziału

Cele operacyjne:

1. **Wysoka kategoria naukowa Wydziału**
2. **Uzyskanie kolejnych uprawnień naukowych na Wydziale i uruchomienie studiów doktoranckich**
3. **Zwiększanie liczby realizowanych projektów naukowych i osiągnięcie wysokiej efektywności badań**

Cel strategiczny 3

Wydział otwarty na współpracę

Cele operacyjne:

1. **Poszerzanie współpracy z innymi ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą**
2. **Podejmowanie działań edukacyjnych i naukowych zamawianych**
3. **Rozwijanie współpracy Wydziału z przedsiębiorstwami oraz instytucjami pozanaukowymi**

Cel strategiczny 4

Efektywne zarządzanie Wydziałem

Cele operacyjne:

1. **Zapewnianie optymalnej infrastruktury**
2. **Wzmocnienie kondycji finansowej i organizacyjnej Wydziału**
3. **Zapewnianie wysokokwalifikowanej i zmotywowanej kadry Wydziału**
4. **Tworzenie strategii Instytutowych**

CEL STRATEGICZNY 1
Wysoka jakość kształcenia i wychowania

C1.1. Wzbogacanie i różnicowanie oferty dydaktycznej, podnoszenie jakości kształcenia

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.1.1.1. Tworzenie studiów wyższego stopnia (magisterskich, doktoranckich)	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC1.1.1. Liczba utworzonych studiów <u>wyższego stopnia</u>
Z.1.1.2. Współpraca z innymi wydziałami w obszarze dydaktycznym	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC1.1.2. Liczba działań podjętych we współpracy z innymi wydziałami
Z.1.1.3. Umiędzynarodowienie działalności edukacyjnej i zwiększanie oferty zajęć prowadzonych w językach obcych	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC1.1.3.1 Liczba nowych przedmiotów obcojęzycznych w ofercie
Z.1.1.4. Monitorowanie potrzeb rynku pracy	Prodziekan ds. Dydaktycznych	Dyrektorzy Instytutów	MC1.1.3.2. Liczba działań promujących działalność edukacyjną za granicą
Z.1.1.5. Zwiększanie oferty dydaktycznej (studia podyplomowe, studia wieczorowe, kursy certyfikowane i inne)	Prodziekan ds. Dydaktycznych	Dyrektorzy Instytutów	MC 1.1.3.3 Liczba studentów zagranicznych realizujących staże (min. 3 miesięczne) bądź część (nie mniej niż 3 miesiące) lub całość studiów na Wydziale
Z.1.1.6 Tworzenie międzyobszarowych kierunków studiów			MC 1.1.3.4 Liczba studentów wydziału realizujących staże lub część studiów (min. 3-miesięczne) za granicą
			MC1.1.4. Liczba podjętych działań <u>monitorujących rynek pracy</u>
			MC 1.1.5. Liczba uruchomionych studiów podyplomowych, kursów i szkoleń.
			M 1.1.6 Stopień zaawansowania działań na rzecz otwarcia kierunku międzyobszarowego lub uruchomionych liczba kierunków międzyobszarowych

C1.2. Wykorzystywanie osiągnięć naukowych w dydaktyce, angażowanie studentów w badania naukowe

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.1.2.1. Wprowadzenie wyników badań w treści nauczania	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Dydaktycznych	MC1.2.1 Liczba modułów kształcenia zawierających badania naukowe pracowników.
Z.1.2.2. Organizowanie konferencji i otwartych seminariów na Wydziale	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Dydaktycznych oraz Prodziekan ds. Nauki	MC1.2.2. Liczba seminariów naukowych dostępnych dla studentów.
Z.1.2.3. Dobór tematów prac dyplomowych związanych z badaniami naukowymi Pracowników Wydziału	Prodziekan ds. Dydaktycznych	Dyrektorzy Instytutów	MC1.2.3. Liczba tematów prac dyplomowych związanych z badaniami naukowymi pracowników.

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.1.2.4. Udział studentów w badaniach naukowych	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Dydaktycznych	MC1.2.4 Liczba studentów biorących udział w badaniach naukowych
Z.1.2.5. Udział studentów w publikacjach naukowych	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Dydaktycznych oraz Prodziekan ds. Nauki	MC1.2.5. Liczba publikacji z udziałem studentów
Z.1.2.6. Udział studentów w publikowaniu wyników prac naukowych na seminariach i konferencjach naukowych	Prodziekan ds. Dydaktycznych	Dyrektorzy Instytutów	MC1.2.6. Liczba studentów biorących czynny udział w seminariach i konferencjach naukowych.

C1.3. Wszechstronny rozwój studentów, wychowanie przyszłych liderów

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.1.3.1. Wzmacnianie działań skierowanych na wzmocnienie społecznych kompetencji studentów	Dyrektorzy Instytutów	Instytutowe zespoły ds. jakości kształcenia	MC1.4.1. Roczny wskaźnik przyrostu studentów działających w ramach form aktywizacji w stosunku do ogólnej liczby studentów
Z.1.3.2. Upowszechnianie zasad etyki akademickiej	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC1.4.2 Liczba działających na wydziale kół naukowych
Z.1.3.3. Wspieranie i aktywizowanie działań studentów w ramach samorządu studenckiego, kół naukowych, wolontariatu i innych organizacji	Dyrektorzy Instytutów	Instytutowe zespoły ds. jakości kształcenia	MC1.4.3 Liczba studentów zaangażowanych w działania
Z.1.3.4. Zwiększenie krajowej i międzynarodowej wymiany studentów	Koordynatorzy jednostek organizacyjnych wydziału	Prodziekan ds. Dydaktycznych	MC1.4.4. Liczba studentów mobilnych

Z.1.3.5. Wspieranie przedsiębiorczości studenckiej	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Dydaktycznych	MC 1.4.5. Liczba działań studentów w zakresie przedsiębiorczości
--	-----------------------	------------------------------	--

CEL STRATEGICZNY 2
Wzmacnianie pozycji naukowej Wydziału

C 2.1. Wysoka kategoria naukowa Wydziału

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.2.1.1. Dostosowanie wewnętrznego systemu ocen i parametryzacji działalności naukowej instytutów i pracowników do ministerialnego systemu parametryzacji jednostek naukowych	Prodziekan ds. Nauki	Dyrektorzy Instytutów	MC2.1.1. System podziału środków na podtrzymanie infrastruktury Wydziału
Z.2.1.2. Aktywizacja pracowników w zakresie uczestnictwa w projektach badawczych	Prodziekan ds. Nauki	Dyrektorzy Instytutów	
Z.2.1.3. Doskonalenie systemu motywującego pracowników do podejmowania wysoko punktowanej działalności naukowej	Prodziekan ds. Nauki	Dyrektorzy Instytutów	MC2.1.2. Liczba osób podejmujących działania ponadprogramowe w stosunku do liczby pracowników naukowo-dydaktycznych wydziału
Z.2.1.4. Upowszechnianie i promocja potencjału naukowo-badawczego Wydziału oraz efektów działalności naukowej pracowników	Prodziekan ds. Nauki	Dyrektorzy Instytutów	MC2.1.3. Liczba nowych tematów badań naukowych/projektów badawczych MC 2.1.4 Liczba działań upowszechniających i promocyjnych

C 2.2. Uzyskanie kolejnych uprawnień naukowych na Wydziale i uruchomienie studiów doktoranckich

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.2.2.1. Podejmowanie starań o uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach: fizyka, matematyka, inżynieria materiałowa, budowa i eksploatacja maszyn	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC 2.2.1. Liczba dziedzin nauki, w których wydział ma uprawnienia do doktryzowania
Z.2.2.2. Zwiększanie dynamiki uzyskiwania stopni i tytułów naukowych	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC 2.2.2. Liczba pracowników, którzy uzyskali awans naukowy. MC 2.2.3. Liczba samodzielnych pracowników naukowych mogących stanowić minimum kadrowe wymagane do nadawania stopnia doktora.

C 2.3. Zwiększanie liczby realizowanych projektów naukowych i osiągnięcie wysokiej efektywności badań

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.2.3.1. Uzyskiwanie środków na finansowanie badań naukowych	Prodziekan ds. Nauki	Dyrektorzy Instytutów	MC2.3.1. Kwota pozyskanych środków
Z.2.3.2. Systematyczne powiększanie zasobów biblioteki i usprawnianie dostępu do baz danych	Prodziekan ds. Nauki	Dyrektorzy Instytutów	MC2.3.2. Liczba pozycji dodanych do zasobów biblioteki
Z.2.3.3. Zwiększanie mobilności kadry naukowej Uniwersytetu	Prodziekan ds. Nauki	Dyrektorzy Instytutów	MC2.3.3 Liczba mobilności kadry naukowej
Z.2.3.4. Doskonalenie wewnętrznego systemu ocen i parametryzacji działalności naukowej jednostek i pracowników oraz systemu nagradzania	Prodziekan ds. Nauki	Dyrektorzy Instytutów	MC2.3.4. Liczba jednostek, w których dokonano samooceny, oceny wewnętrznej.

CEL STRATEGICZNY 3
Wydział otwarty na współpracę

C 3.1. Poszerzanie współpracy z innymi ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.3.1.1. Rozwijanie współpracy z ośrodkami naukowymi w celu podejmowania wspólnych badań, pozyskiwania grantów i udziału w projektach międzynarodowych	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Nauki	MC3.1.1. Liczba umów o współpracę podpisanych z innymi jednostkami
Z.3.1.2. Organizowanie konferencji naukowych wspólnie z innymi ośrodkami naukowo-badawczymi w kraju i za granicą	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Nauki	MC3.1.2. Liczba zorganizowanych lub współorganizowanych konferencji
Z.3.1.3. Organizowanie i promowanie otwartych seminariów naukowych.	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Nauki	MC3.1.3. Liczba zorganizowanych seminariów
Z.3.1.4. Zwiększanie liczby pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczących w wymianie krajowej i międzynarodowej	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Dydaktycznych oraz Prodziekan ds. Nauki	MC 3.1.4. Liczba pracowników uczestnicząca w programach wymiany międzynarodowej i krajowej

C3.2. Podejmowanie działań edukacyjnych i naukowych zamawianych

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.3.2.1. Badania i ekspertyzy wykonane na zamówienie jednostek zewnętrznych	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Nauki	MC3.2.1. Liczba wykonanych zleceń
Z.3.2.2. Organizowanie szkoleń i kursów na zamówienie jednostek zewnętrznych	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Nauki	MC3.2.2. Liczba zrealizowanych kursów i szkoleń

C3.3. Rozwijanie współpracy Wydziału z przedsiębiorstwami oraz instytucjami pozanaukowymi			
ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.3.3.1. Podejmowanie projektów badawczych realizowanych na potrzeby miasta/regionu/kraju	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Nauki	MC3.3.1. Kwota środków na badania pozyskana z funduszy samorządowych i biznesowych
Z.3.3.2. Rozszerzanie działalności popularnonaukowej skierowanej do mieszkańców miasta i regionu	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Nauki	
Z.3.3.3. Poszerzanie współpracy ze szkołami w regionie	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Dydaktycznych	MC3.3.2. Liczba działań popularnonaukowych skierowanych do mieszkańców miasta i regionu,
Z.3.3.4. Współpraca z pracodawcami w celu dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Dydaktycznych	
Z.3.3.5. Inicjowanie projektów badawczych i/lub wdrożeniowych finansowanych przez przedsiębiorstwa oraz instytucje pozanaukowe	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Nauki	MC3.3.3.1 Liczba szkół współpracujących z jednostkami wydziału MC3.3.3.2 Liczba działań podjętych dla szkół/we współpracy ze szkołami MC3.3.4.1 Liczba zmian dokonanych w planach studiów dokonanych na wniosek pracodawców MC 3.3.4.2 Liczba instytucji oferujących staże/praktyki zawodowe dla studentów Wydziału na podstawie porozumienia z UKW MC 3.3.5. Liczba prac wdrożeniowych
Z.3.3.6. Zwiększenie liczby prac dyplomowych, magisterskich i doktorskich, realizowanych we współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami.	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Dydaktycznych	MC 3.3.6. Liczba prac powstałych we współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami

CEL STRATEGICZNY 4
Efektywne zarządzanie Wydziałem

C4.1. Zapewnianie optymalnej infrastruktury

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.4.1.1. Ocena i modyfikacja infrastruktury Wydziału	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC4.1.1. Liczba przeprowadzonych ocen MC4.1.2. Liczba pomieszczeń dydaktycznych, w których poprawiono wyposażenie MC4.1.3. Liczba nowych i zmodernizowanych laboratoriów badawczych
Z.4.1.2. Poprawa wyposażenia sal i laboratoriów dydaktycznych	Dyrektorzy Instytutów	Dziekan	
Z.4.1.3. Tworzenie nowych i modernizacja istniejących laboratoriów badawczych	Dyrektorzy Instytutów	Prodziekan ds. Nauki	

C4.2. Wzmocnienie kondycji finansowej i organizacyjnej Wydziału

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MERNIKI
Z.4.2.1. Pozyskiwanie środków na działalność Wydziału	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC4.2.1. Kwota środków pozyskanych.
Z.4.2.2. Racjonalizacja wydatków Wydziału	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC4.2.2. Wartość zaoszczędzonych środków.
Z.4.2.3. Inwestowanie w przyszły zysk	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC4.2.3. Wartość zainwestowanych środków.
Z.4.2.4. Doskonalenie działań w zakresie promocji Wydziału, organizacja imprez popularyzujących naukę oraz kierunki studiów prowadzone na Wydziale	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC4.2.4. Liczba działań promocyjnych
Z.4.2.5. Promocja wybitnych osobowości związanych z Wydziałem	Prodziekan ds. Dydaktycznych oraz Prodziekan ds. Nauki	Dyrektorzy Instytutów	MC4.2.5. Liczba osobowości promowanych jako wybitni absolwenci
Z.4.2.6. Popularyzacja osiągnięć naukowych	Prodziekan ds. Dydaktycznych oraz Prodziekan ds. Nauki	Dyrektorzy Instytutów	MC4.2.6. Liczba publikacji w mediach dotyczących osiągnięć naukowych Wydziału

C4.3. Zapewnianie wysokokwalifikowanej i zmotywowanej kadry Wydziału

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.4.3.1. Doskonalenie obiektywnego i motywującego systemu oceny pracowników	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC 4.3.1. Liczba działań motywujących
Z 4.3.2. Liczba wysokokwalifikowanych pracowników pozyskanych na Wydziale			MC 4.3.2. Liczba pozyskanych pracowników

C4.4. Tworzenie strategii instytutowych

ZADANIA	WIODĄCY	WSPIERAJĄCY	MIERNIKI
Z.4.4.1. Tworzenie strategii kierunków badań naukowych	Dziekan	Dyrektorzy Instytutów	MC 4.3.1. Liczba opracowanych strategii badań
Z 4.3.2. Tworzenie strategii rozwoju kadry			MC 4.3.2. Liczba strategii rozwoju kadry
Z 4.3.3. Tworzenie strategii marketingowej Instytutów			MC 4.3.3 Liczba strategii marketingowych